**Deutsche Volkskunde**

**Klasse 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/**  **Thema** | **St.**  **Nr.** | **Lerninhalte** | **Methoden** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**:  Soziale Kontakte,  Die Familie | 1. | Arbeitsteilung in der Familie | Vokabelbingo  Was-Wo-Womit-Spiel  Suchworträtsel  Substantiv-Verb- Zuordnung  *LB S. 21; S. 22/1.* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 2. | Hausordnung der Familien | Satzstreifen  visuelle Visitenkarte | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 3. | Männerarbeit-Frauenarbeit, Pflichten der Kinder | Aggregationsdarstellung  *LB S. 22/2-5.*  Mindmap  offenes Singen  szenisches Darstellen  Bild vertexten  Puzzle  Wollfadenspiel | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  Zusammenhänge erkennen;  **Orientierung in Raum und Zeit**  Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;  über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Musik und Tanz | 4. | Tanzspiel: Im Sommer, im Sommer | *LB S. 23/6.*  offenes Singen  szenisches Darstellen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Das Zuhause und die nähere Umgebung | 5. | Einrichtungen des ungarndeutschen Dorfes | Suchworträtsel  LB S. 58  Wortwolke  Grundriss  Krisskross | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen; |
| 6. | So sieht es im ungarndeutschen Dorf aus: Anordnung der Gebäude | *LB S. 59/1.- S. 60/4.*  Auswischen  Bild vertexten  *LB S. 62/5.* Piktogramme | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen; |
| 7. | Einwohner des Dorfes nach Handwerk, Nationalität, Konfession (Kirche) | Wort rückwärts  *LB S. 63/8.- S. 64/10.*  Bild vertexten  Quatschsätze  Markieren  *LB S: 69/16 - S. 70/17.*  Wortwolke  Würfelspiel  selbstständige Recherche  Steckbrief | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen; |
| 8. | Die Weinlese | *LB S. 65/11.-67/12.*  Wortwolke  Ratespiel  W-Fragen  selbstständige Recherche  Satzbaukasten | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  Bekleidung | 9. | Bekleidung der Schulkinder | Markieren  Oberbegriff-Unterbegriff  Satzmodelle  Zuordnungsaufgabe  *LB S. 98*  Wortwolke  *LB S. 99/1.-3.*  Wortkartenspiel  Kimspiel | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 10. | Eine kleine Stoffkunde  Stickereimuster der Kleidungsstücke | Halbschrift  Tastkorb  Malaufgabe  selbstständige Recherche | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 11. | Pflege der Kleidung und Haare | *LB S. 100/4-5.*  Bild vertexten  Frisiersalon | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen;  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 12. | Erstkommunionstracht | Traum vertexten  *LB S: 138/19 - S. 140*  Leseverstehen  offenes Singen  Markieren  Ausstellung mit Führung  Puzzle  Ratespiel | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Gesellschaftliches Leben**  Feste und Feiertage | 13. | Die Monate  Advent  Adventskalander mal anders! | Gedicht mit Requisiten  Malaufgabe  Bastelarbeit  Text-Bild-Zuordnung  *LB S. 141*  Wortwolke | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
|  | 14. | Der Luziatag: biblischer Hintergrund, Brauchtum | Kreuzworträtsel  *LB S: 142/2.- S. 143/3.*  Bandolo  Experiment  Anweisung verstehen  Leporello | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen;  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
|  | 15. | Weihnachtsspeisen | Mundart- Hochdeutsch- Dolmetscherspiel  Suchworträtsel  Schlangensätze | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Gesellschaftliches Leben**  Essen und Trinken | 16. | Lebensmittel und einfache Gerichte früher | Zuordnungsaufgabe  Oberbegriff- Unterbegriff  Geheimschrift  Rösselsprung  Markieren | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen;  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 17. | Einfache Rezepte selbst zubereiten | *LB S. 82/1.- S. 85/5.*  Vorgangsbeschreibung verstehen  Memory  Bild vertexten  Puzzle  Frage-Antwort-Spiel | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Das Zuhause und die nähere Umgebung | 18. | Winterabende in der Familie | *LB S. 27/14 - S. 29/18.*  Bild vertexten  Textbearbeitung  Handumriss  Fantasiegeschichte | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  im Themenbereich Fragenstellen und beantworten  Zusammenhänge erkennen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Gesellschaftliches Leben**  Feste und Feiertage | 19. | Fasching: Ursprung und Brauchtum | Kreuzworträtsel  selbstständige Recherche  Mindmap  *LB S. 144/4.*  Wort rückwärts  szenisches Darstellen  offenes Spielen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Orientierung in Raum und Zeit**  Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;  über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 20. | Faschingsgebäck | *LB S. 145-146/6.*  Vorgangsbeschreibung verstehen  Text-Bild-Zuordnung  Backen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Orientierung in Raum und Zeit**  Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;  über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 21. | Fastenzeit = Vorbereitung auf Ostern | Bastelarbeit: Mondkalander  Malaufgabe:  Verzichtkalender  Plakat | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  Zusammenhänge erkennen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 22. | Der Leidensweg Jesu Christi | Bildrätsel  selbstständige Recherche  Bleistiftsteckspiel  *LB S. 147/7-8.* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  Zusammenhänge erkennen;  **Orientierung in Raum und Zeit**  Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;  über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 23. | „Meine Feste-Schatztruhe“ | Präsentation der selbstständigen Recherche | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Gesellschaftliches Leben**  Lebensweise | 24. | Heilmittel und ihre Anwendung | Lernscheibe  Ratespiel | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  Zusammenhänge erkennen;  **Orientierung in Raum und Zeit**  Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;  über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 25. | Heilmethoden: „Kräuterhexe hat Sprechstunde“ | Dreierpack  Kreuzworträtsel  Puzzle  Dramatisieren | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  Zusammenhänge erkennen;  **Orientierung in Raum und Zeit**  Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;  über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 26. | „Meine Heilmittel-Schatztruhe“ | Präsentation der selbstständigen Recherche | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Volksdichtung, Literatur | 27. | Einführung: Ungarndeutsche Sagen | *LB S. 170 - S. 171/1-2.*  Wortwolke  Lückenwort  Kuckucksei | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  Zusammenhänge erkennen; |
| 28. | Josef Michaelis: Das Sterntal Teil I, II | *LB S. 171- S. 173/8.*  Frage-Antwort-Spiel  Quatsch-Komposita  Textillustration  Quiz  Steckbrief | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  Zusammenhänge erkennen; |
| 29. | Josef Michaelis: Das Sterntal Teil III | Zuordnungsaufgabe  Schlangensätze  Schütteltext | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  Zusammenhänge erkennen; |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Gruppen- und altersspezifische Medien | 30. | Medien der Ungarndeutschen | selbstständige Recherche im Internet  Mindmap | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 31. | Fiktive Lesung mit Christine Arnold | Interview  Steckbrief  Schnipselsätze | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 32. | Leserunde: Erzählungen von Christine Arnold | *LB S. 175-179.*  freies Lesen | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Schlüsselinformationen von Texten nennen;  **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  Zusammenhänge erkennen;  **Orientierung in Raum und Zeit**  Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;  über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Das Zuhause und die nähere Umgebung | 33. | Vorbereitung des Projekts: Das ungarndeutsche Dorf | *LB S. 71* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 34. | Vorbereitung der Präsentation der Rechercheergebnisse | *LB S. 72-74.*  Filmschleife  Diagramm  Wappen  Plakat  Kirchenführer  Hochdeutsch- Mundart-Utensilien-Katalog  Schul-Mauer | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 35. | Präsentation der Gruppen | *LB S. 72-74.* | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;  **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;  über Erfahrungen mündlich berichten;  Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Musik und Tanz | 36. | Einfache Volkstänze der Region | offenes Tanzen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 37. | Einfache Volkslieder der Region | offenes Singen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  einfache Präsentationsformen anwenden;  in offenen Unterrichtsformen arbeiten;  unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |