**LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE**

**KLASSE 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themenkreis** | **Lerninhalte** | **Kompetenzen** |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Traditionelle Landwirtschaft  *10 Stunden* | * Das Bauernjahr * Vermögensverhältnisse * Arbeitsteilung nach Geschlecht: typische Frauen. und Männerarbeit * Arbeitsverlauf und Werkzeuge * Getreideernte, Weinlese * Erntefeierlichkeiten   <https://www.museum-digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_tid=13&tid=13&exhibition_view> | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  *Der Schüler kann*   * den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; * die Geschichte der Ungarndeutschen verfolgen; * durch das Gelernte die eigene Identität entwickeln; * zu Ereignissen, Personen Fragen stellen und beantworten; * im bestimmten Thema unter Anleitung Zusammenhänge erkennen; * Charakteristika erkennen; * eigene Meinung bilden; * Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; * Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen; * das Gelernte zeichnerisch darstellen; * mithilfe einer Mindmap ein Thema zusammenfassen; * mithilfe von Stichpunkten über ein Thema zusammenhängend sprechen; * verschiedene Präsentationsformen teils selbstständig in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden; * in offenen Unterrichtsformen arbeiten; * unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;   **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  *Der Schüler kann*   * Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; * Werte im Leben früherer Generationen erkennen; * Quellen lesen und verstehen, * Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren, diese aufgabenorientiert anwenden; * Zustimmung und Ablehnung ausdrücken; * wichtige Informationen hervorheben; * lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen, * den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen; * Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden; * schriftliche und mündliche Projekte durchführen; * über Erfahrungen mündlich berichten; * Schlüsselinformationen von Texten nennen; * Print- und elektronische Medien zur Informationsgewinnung nutzen; * die Vorteile der Sprachkenntnis für sich und die Volksgruppe erkennen;   **Orientierung in Raum und Zeit**  *Der Schüler kann*   * Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; * historische Zeitangaben einordnen, adäquat verwenden; * über Vergangenes zusammenhängend berichten; * eine Zeitleiste erstellen, vertexten; * ungarndeutsche Siedlungsgebiete topographisch korrekt einordnen; * die Landkarte als Quelle und Informationsträger benutzen; * sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren. |
| **Gesellschaftliches Leben**  Lebensweise  *3 Stunden* | * Lebensweisheiten * Bauern- und Wetterregeln * Unterhaltungsmöglichkeit im Winter: Spinnstube |
| **Gesellschaftliches Leben**  Private, gesellschaftliche Organisationen außerhalb der Familie  *2 Stunden* | * Ungarndeutsche Vereine * Zivile Organisationen |
| **Politik und Gesellschaft**  Nationalitätenpolitik  *8 Stunden* | * Nationalitäten in Ungarn * Kriterien einer gesetzlich anerkannten Nationalität * Ungarndeutsche Siedlungsgebiete * Symbole der Ungarndeutschen: Hymne, Wappen * Organisationen der Ungarndeutschen |
| **Deutsche Sprache**  Dialekte  *2 Stunden* | * Dialekträume in Deutschland * Entstehungsprozess der ungarndeutschen Mundarten * Charakteristika der ungarndeutschen Mundarten |
| **Deutsche Sprache**  Ungarndeutsch**e** Literatur  *10 Stunden* | * Entstehungsgeschichte der ungarndeutschen Literatur * Generationen ungarndeutscher Autoren * Thematik, Motivik, Gattungen * Publikationsmöglichkeiten * lyrische und Prosawerke einiger Autoren   <http://www.udpi.hu/tamop/pdf/Ungarndeutsche_Literatur/Ungarndeutsche_literatur_textsammlung.pdf> |