**LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE**

**KLASSE 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themenkreis** | **Lerninhalte** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**Familienfeste*3 Stunden* | * Hochzeit
* Einladung
* Vorbereitung
* Ablauf
* abergläubische Vorstellungen
* Hochzeitstracht
 | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken***Der Schüler kann** den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen;
* den Bezug zur eigenen Nationalität erkennen;
* im Themenbereich Fragen stellen und beantworten;
* Charakteristika erkennen;
* Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben;
* Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen;
* das Gelernte zeichnerisch darstellen;
* anhand eigener zeichnerischer Skizze wichtige Informationen zum Thema formulieren;
* einfache Präsentationsformen unter Anleitung in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden;
* in offenen Unterrichtsformen arbeiten;
* unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;
* Zusammenhänge erkennen;

**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen***Der Schüler kann** Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;
* Regeln und Rechte im Alltag früherer Generationen erkennen;
* Werte im Leben früherer Generationen erkennen;
* altersgerechte Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren;
* Zustimmung und Ablehnung ausdrücken;
* wichtige Informationen hervorheben;
* lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen,
* den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen;
* Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden;
* einfache Projekte durchführen;
* bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren;
* über Erfahrungen mündlich berichten;
* Schlüsselinformationen von Texten nennen;

**Orientierung in Raum und Zeit***Der Schüler kann** Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;
* historische Zeitangaben einordnen, verwenden;
* über Vergangenes in einfachen Sätzen zusammenhängend berichten;
* sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren.
 |
| **Schule, Ausbildung, Beruf** Arbeit und Lebensunterhalt*8 Stunden* | * Typische Handwerke
* Rohstoff/ Materialien- Tätigkeiten-Produkte
* Handwerkerwerkzeuge
* Tagesablauf von Handwerkern
 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**Wohnort*8 Stunden* | * Anordnung des Grundstückes
* Das Bauernhaus
* Baumaterialien und Baumethode
* Räumlichkeiten und ihre Funktionen
* Einrichtungsgegenstände und ihre Anwendung

<https://www.museum-digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_tid=7&tid=7&exhibition_view> |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage*10 Stunden* | * Fasching
* Lustbarkeiten
* Umzug
* Aberglaube
* Faschingsgebäck
* Osterfestkreis
* Fastenzeit
* Karwoche
* Ostersymbole
* Osterbräuche der Ungarndeutschen/ Aberglaube
 |
| **Gesellschaftliches Leben**Lebensweise*3 Stunden* | * Kirmes/Kirchweihfest
* Ursprung
* Vorbereitung
* Lustbarkeiten
* Jahrmarkt, Kirmeslose
 |
| **Kulturelles Leben und Medien**Volksdichtung, Literatur*2 Stunden* | * Lyrische und Prosawerke ungarndeutscher Autoren:
* Ungarndeutsche Märchen
* Ungarndeutsche Sagen
* Gedichte

*Edina Rieder-Erdőfy: Kinderstimmen**Igele-Bigele (Gyermekantológia)**Michelisz József: Zauberhut**Koch Valéria: Időfa**Arnold Krisztina: Wolki und ihre Freunde*<http://lehrbuch.udpi.hu/text-und-deutung/2014-06-22-13-05-27/kindergedichte> |
| **Kulturelles Leben und Medien**Gedruckte Presse und Printmedien*1 Stunde* | * NZ Junior
 |