**LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE**

**KLASSE 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themenkreis** | **Lerninhalte** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  Familienfeste  *3 Stunden* | * Hochzeit * Einladung * Vorbereitung * Ablauf * abergläubische Vorstellungen * Hochzeitstracht | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  *Der Schüler kann*   * den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; * den Bezug zur eigenen Nationalität erkennen; * im Themenbereich Fragen stellen und beantworten; * Charakteristika erkennen; * Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; * Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen; * das Gelernte zeichnerisch darstellen; * anhand eigener zeichnerischer Skizze wichtige Informationen zum Thema formulieren; * einfache Präsentationsformen unter Anleitung in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden; * in offenen Unterrichtsformen arbeiten; * unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; * Zusammenhänge erkennen;   **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  *Der Schüler kann*   * Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; * Regeln und Rechte im Alltag früherer Generationen erkennen; * Werte im Leben früherer Generationen erkennen; * altersgerechte Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren; * Zustimmung und Ablehnung ausdrücken; * wichtige Informationen hervorheben; * lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen, * den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen; * Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden; * einfache Projekte durchführen; * bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren; * über Erfahrungen mündlich berichten; * Schlüsselinformationen von Texten nennen;   **Orientierung in Raum und Zeit**  *Der Schüler kann*   * Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; * historische Zeitangaben einordnen, verwenden; * über Vergangenes in einfachen Sätzen zusammenhängend berichten; * sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren. |
| **Schule, Ausbildung, Beruf**  Arbeit und Lebensunterhalt  *8 Stunden* | * Typische Handwerke * Rohstoff/ Materialien- Tätigkeiten-Produkte * Handwerkerwerkzeuge * Tagesablauf von Handwerkern |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Wohnort  *8 Stunden* | * Anordnung des Grundstückes * Das Bauernhaus * Baumaterialien und Baumethode * Räumlichkeiten und ihre Funktionen * Einrichtungsgegenstände und ihre Anwendung   <https://www.museum-digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_tid=7&tid=7&exhibition_view> |
| **Gesellschaftliches Leben**  Feste und Feiertage  *10 Stunden* | * Fasching * Lustbarkeiten * Umzug * Aberglaube * Faschingsgebäck * Osterfestkreis * Fastenzeit * Karwoche * Ostersymbole * Osterbräuche der Ungarndeutschen/ Aberglaube |
| **Gesellschaftliches Leben**  Lebensweise  *3 Stunden* | * Kirmes/Kirchweihfest * Ursprung * Vorbereitung * Lustbarkeiten * Jahrmarkt, Kirmeslose |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Volksdichtung, Literatur  *2 Stunden* | * Lyrische und Prosawerke ungarndeutscher Autoren: * Ungarndeutsche Märchen * Ungarndeutsche Sagen * Gedichte   *Edina Rieder-Erdőfy: Kinderstimmen*  *Igele-Bigele (Gyermekantológia)*  *Michelisz József: Zauberhut*  *Koch Valéria: Időfa*  *Arnold Krisztina: Wolki und ihre Freunde*  <http://lehrbuch.udpi.hu/text-und-deutung/2014-06-22-13-05-27/kindergedichte> |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Gedruckte Presse und Printmedien  *1 Stunde* | * NZ Junior |