**LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE**

**KLASSE 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themenkreis** | **Lerninhalte** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**Soziale Kontakte*2 Stunden* | * Verwandtschaftsbezeichnung
* Stammbaum
* Zusammenleben von Generationen
* zwischenmenschliche Beziehungen
 | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken***Der Schüler kann** den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen;
* den Bezug zur eigenen Nationalität erkennen;
* im Themenbereich Fragen stellen und beantworten;
* Charakteristika erkennen;
* Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben;
* Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen;
* das Gelernte zeichnerisch darstellen;
* anhand eigener zeichnerischer Skizze wichtige Informationen zum Thema formulieren;
* einfache Präsentationsformen unter Anleitung in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden;
* in offenen Unterrichtsformen arbeiten;
* unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;
* Zusammenhänge erkennen;

**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen***Der Schüler kann** Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;
* Regeln und Rechte im Alltag früherer Generationen erkennen;
* Werte im Leben früherer Generationen erkennen;
* altersgerechte Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren;
* Zustimmung und Ablehnung ausdrücken;
* wichtige Informationen hervorheben;
* lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen,
* den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen;
* Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden;
* einfache Projekte durchführen;
* bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren;
* über Erfahrungen mündlich berichten;
* Schlüsselinformationen von Texten nennen;

**Orientierung in Raum und Zeit***Der Schüler kann** Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;
* historische Zeitangaben einordnen, verwenden;
* über Vergangenes in einfachen Sätzen zusammenhängend berichten;
* sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren.
 |
| **Schule, Ausbildung, Beruf** Schule früher und heute*8 Stunden* | * Schulgebäude: nähere Beschreibung der Räumlichkeiten und Umgebung
* Das Klassenzimmer und seine Einrichtung Ablauf des Unterrichts, Vergleich mit dem von heute
* Schulutensilien
* Aufgaben des Personals (Lehrer, Schulmeister)
* Regeln und Pflichten im Schulleben
* Formen des Lobs und Tadels
* Fraktur/ Kurrentschrift
 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**Wohnort*10 Stunden* | * Kriterien der Entstehung der ungarndeutschen Dörfer
* Ungarndeutsche Ortsbezeichnungen
* Dorfformen und ihre Charakteristika
* Einrichtungen des Dorfes, ihre Funktionen
* Orientierungspunkte: Wegkreuze, Heilige Statuen, Bildstöcke
* Haus- und Flurnamen
 |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage*10 Stunden* | * Weihnachtfestkreis:
* Advent
* Heilige Barbara
* Nikolaustag
* Luziatag
* Weihnachten
* Neujahr
* Dreikönigstag
 |
| **Kulturelles Leben und Medien**Musik und Tanz*2 Stunde* | * Einfache Tanzspiele
* Volkslieder der Feiertage
 |
| **Politik und Gesellschaft**Nationalität*3 Stunde* | * Nationalitäten in Ungarn
* Kriterien einer gesetzlich anerkannten Nationalität
* Siedlungsgebiete der Nationalitäten
 |