**LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE**

**KLASSE 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themenkreis** | **Lerninhalte** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  Soziale Kontakte  *2 Stunden* | * Verwandtschaftsbezeichnung * Stammbaum * Zusammenleben von Generationen * zwischenmenschliche Beziehungen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  *Der Schüler kann*   * den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; * den Bezug zur eigenen Nationalität erkennen; * im Themenbereich Fragen stellen und beantworten; * Charakteristika erkennen; * Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; * Szenen aus dem Leben der Nationalität spielerisch darstellen/vortragen; * das Gelernte zeichnerisch darstellen; * anhand eigener zeichnerischer Skizze wichtige Informationen zum Thema formulieren; * einfache Präsentationsformen unter Anleitung in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden; * in offenen Unterrichtsformen arbeiten; * unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; * Zusammenhänge erkennen;   **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  *Der Schüler kann*   * Gespräche, Interviews in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; * Regeln und Rechte im Alltag früherer Generationen erkennen; * Werte im Leben früherer Generationen erkennen; * altersgerechte Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren; * Zustimmung und Ablehnung ausdrücken; * wichtige Informationen hervorheben; * lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen, * den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen; * Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden; * einfache Projekte durchführen; * bei Projekten Zeichnungen, Modelle anfertigen/erstellen, diese präsentieren; * über Erfahrungen mündlich berichten; * Schlüsselinformationen von Texten nennen;   **Orientierung in Raum und Zeit**  *Der Schüler kann*   * Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; * historische Zeitangaben einordnen, verwenden; * über Vergangenes in einfachen Sätzen zusammenhängend berichten; * sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren. |
| **Schule, Ausbildung, Beruf**  Schule früher und heute  *8 Stunden* | * Schulgebäude: nähere Beschreibung der Räumlichkeiten und Umgebung * Das Klassenzimmer und seine Einrichtung Ablauf des Unterrichts, Vergleich mit dem von heute * Schulutensilien * Aufgaben des Personals (Lehrer, Schulmeister) * Regeln und Pflichten im Schulleben * Formen des Lobs und Tadels * Fraktur/ Kurrentschrift |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Wohnort  *10 Stunden* | * Kriterien der Entstehung der ungarndeutschen Dörfer * Ungarndeutsche Ortsbezeichnungen * Dorfformen und ihre Charakteristika * Einrichtungen des Dorfes, ihre Funktionen * Orientierungspunkte: Wegkreuze, Heilige Statuen, Bildstöcke * Haus- und Flurnamen |
| **Gesellschaftliches Leben**  Feste und Feiertage  *10 Stunden* | * Weihnachtfestkreis: * Advent * Heilige Barbara * Nikolaustag * Luziatag * Weihnachten * Neujahr * Dreikönigstag |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Musik und Tanz  *2 Stunde* | * Einfache Tanzspiele * Volkslieder der Feiertage |
| **Politik und Gesellschaft**  Nationalität  *3 Stunde* | * Nationalitäten in Ungarn * Kriterien einer gesetzlich anerkannten Nationalität * Siedlungsgebiete der Nationalitäten |