**LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE**

**KLASSE 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themenkreis** | **Lerninhalte** | **Kompetenzen** |
| **Gesellschaftliches Leben**Tradition im Wandel*6 Stunden* | * Aberglaube: Kirchenjahr
* Heilen durch Aberglaube
* Möglichkeiten der Revitalisation
 | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken***Der Schüler kann** den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen;
* im Zusammenhang mit der Geschichte, Lebensweise, Kultur und Politik der Ungarndeutschen seine eigene Meinung bilden, formulieren;
* sich mit umstrittenen Fragen der Vergangenheit und Gegenwart der Nationalität auseinandersetzen
* bewusst die eigene Identität entwickeln;
* im bestimmten Thema selbstständig Zusammenhänge erkennen und deuten;
* durch Interpretation von Quellen Ursachen, kausale Zusammenhänge erschließen, deuten;
* Wege der Problemlösung erkennen;
* Quellenangaben korrekt verwenden;
* Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben;
* zur Zusammenfassung eines Themas eine Mindmap, Skizze erstellen;
* mithilfe von Stichpunkten über ein Thema zusammenhängend sprechen;
* die Schritte eines Projekts in die Praxis selbstständig umsetzen;
* ein Projekt selbstständig erstellen
* verschiedene Präsentationsformen selbstständig in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden;
* in offenen Unterrichtsformen arbeiten;
* unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;

**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen***Der Schüler kann** Gespräche, Interviews mit Ungarndeutschen zu aktuellen Nationalitätenfragen führen;
* sich an Gesprächen in Bezug auf Nationalitätenthemen aktiv beteiligen;
* über kulturelle und politische Ereignisse der Nationalität berichten, diese reflektieren;
* sich an Diskussionen beteiligen;
* argumentieren und begründen;
* den Informationsgehalt eines komplexen Textes (Textabschnitts) global benennen, im Detail verstehen;
* Informationen isolieren; aufgaben- und problemorientiert verwenden;
* Mundarttexte unter Anleitung verstehen, reproduzieren, deren Inhalte aufgabenorientiert anwenden;
* lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen,
* schriftliche und mündliche Projekte durchführen;
* Print- und elektronische Medien zur Informationsgewinnung nutzen;
* die Vorteile der Sprachkenntnis für sich und die Volksgruppe erkennen;
* den Zusammenhang zwischen Sprache und Identität erkennen;
* Werte im Leben früherer Generationen erkennen, wertschätzen;

**Orientierung in Raum und Zeit***Der Schüler kann** Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;
* historische Zeitangaben einordnen, adäquat verwenden;
* sich zeitlich in Bezug auf die historischen Wendepunkte im Leben der Ungarndeutschen orientieren;
* eine Zeitleiste erstellen, vertexten;
* ungarndeutsche Siedlungsgebiete von der Ansiedlung bis heute topographisch korrekt einordnen;

die Landkarte als Quelle und Informationsträger benutzen; |
| **Politik und Gesellschaft**Nationalitätenpolitik*5 Stunden* | * Institutionen, zivile Organisationen
* aktuelle Fragen der Volksgruppe: Assimilation, Sprachgebrauch, Bildungswesen, Ergebnisse der Volkszählung
 |
| **Politik und Gesellschaft**Wanderung und Migration*6 Stunden* | * Schicksalsprägende Entscheidungen der Politik
* Verschleppung
* Vertreibung
* Formen der Wiedergutmachung
 |
| **Kulturelles Leben und Medien**Gesellschaftlicher Einfluss von Medien*3 Stunden* | * Erscheinungsformen ungarndeutscher Medien

<https://www.sulinet.hu/oroksegtar/hu><https://hu.museum-digital.org/index.php?t=collection><http://lehrpfad.hu/> |
| **Kulturelles Leben und Medien**Literatur*5 Stunden* | * Lyrische und epische Werke ungarndeutscher Autoren
* Motivik: Schicksalsschläge, Zukunftsbild

<http://www.udpi.hu/tamop/pdf/Ungarndeutsche_Literatur/Ungarndeutsche_literatur_textsammlung.pdf> |
| **Projektarbeit***10 Stunden* | * Schritte einer Projektarbeit
* Quellenbearbeitung
* korrekte Quellenangabe
* Präsentationsformen, -techniken
 |