**LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE**

**KLASSE 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themenkreis** | **Lerninhalte** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  Gesellschaftliche Trends und Modeströmungen  *7 Stunden* | * Kleidungsstücke verschiedenen Alters, Geschlechts, verschiedener Anlässe * Haartracht * Schuhwerk * Accessoires * Pflege und Aufbewahrung der Tracht (Stärken) * Territoriale Unterschiede und Charakteristika der ungarndeutschen Volkstracht   <https://www.museum-digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_tid=1&tid=1&exhibition_view> | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  *Der Schüler kann*   * den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; * im Zusammenhang der Wendepunkte in der Geschichte der Ungarndeutschen eigene Meinung formulieren; * durch Leserlebnisse die eigene Identität entwickeln; * im bestimmten Thema teils selbstständig Zusammenhänge erkennen und deuten; * durch Interpretation von Quellen Ursachen erschließen; * Quellenangaben korrekt verwenden; * Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; * zur Zusammenfassung eines Themas eine Mindmap, Skizze erstellen; * mithilfe von Stichpunkten über ein Thema zusammenhängend sprechen; * die Schritte eines Projekts in die Praxis umsetzen; * verschiedene Präsentationsformen teils selbstständig in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden; * in offenen Unterrichtsformen arbeiten; * unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;   **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  *Der Schüler kann*   * Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; * sich an altersgerechten Gesprächen in Bezug auf Nationalitätenthemen beteiligen; * sich an Diskussionen beteiligen; * argumentieren und begründen; * den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen, im Detail verstehen; * Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden; * Quellen lesen und verstehen; * Mundarttexte unter Anleitung verstehen, reproduzieren, deren Inhalte aufgabenorientiert anwenden; * lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen, * schriftliche und mündliche Projekte durchführen; * Print- und elektronische Medien zur Informationsgewinnung nutzen; * die Vorteile der Sprachkenntnis für sich und die Volksgruppe erkennen; * Werte im Leben früherer Generationen erkennen, wertschätzen;   **Orientierung in Raum und Zeit**  *Der Schüler kann*   * Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; * historische Zeitangaben einordnen, adäquat verwenden; * sich zeitliche in Bezug auf die historischen Wendepunkte im Leben der Ungarndeutschen orientieren; * eine Zeitleiste erstellen, vertexten; * ungarndeutsche Siedlungsgebiete von der Ansiedlung bis heute topographisch korrekt einordnen;   die Landkarte als Quelle und Informationsträger benutzen; |
| **Schule, Ausbildung, Beruf**  Bildungswege und Erwerbstätigkeit  *8 Stunden* | * Typische ungarndeutsche Handwerke * Erlernen des Handwerks * Rohstoff/Material- Tätigkeiten-Werkzeuge- Produkte * Berufswahl früher und heute   [www.museumdigital.hu](http://www.museumdigital.hu) |
| **Gesellschaftliches Leben**  Lokale und globale Esskultur  *7 Stunden* | * Charakteristika der ungarndeutschen Essgewohnheiten * Viehzucht und Fleischgewinnung * Schweinschlachten * Küche und ihre Einrichtung * Küchengeräte und ihre Anwendung * Konservierung/Säuerung * Traditionelle Koch- und Backrezepte in der modernen, gesunden Esskultur |
| **Gesellschaftliches Leben**  Feste und Feiertage  *8 Stunden* | * Fasching * Herkunft und Wesen * Osterfestkreis * biblischer Hintergrund * ungarndeutsche Bräuche und Traditionen im Festkreis * Fronleichnam |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Literatur  *5 Stunden* | * Lyrische und epische Werke ungarndeutscher Autoren * Motivik: Heimat, Sprachgebrauch, -verlust   <http://www.udpi.hu/tamop/pdf/Ungarndeutsche_Literatur/Ungarndeutsche_literatur_textsammlung.pdf> |