**LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE**

**KLASSE 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themenkreis** | **Lerninhalte** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**Soziale Kontakte*8 Stunden* | * Zusammenleben von Generationen
* zwischenmenschliche Beziehungen
* Lebens – und Denkweise sowie Wertordnung in den Nationalitätenfamilien
* themenbezogene Sprichwörter, Lebensweisheiten, Redensarten
* Wandschützertexte
 | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken***Der Schüler kann** den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen;
* im Zusammenhang der Wendepunkte in der Geschichte der Ungarndeutschen eigene Meinung formulieren;
* durch Leserlebnisse die eigene Identität entwickeln;
* im bestimmten Thema teils selbstständig Zusammenhänge erkennen und deuten;
* durch Interpretation von Quellen Ursachen erschließen;
* Quellenangaben korrekt verwenden;
* Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben;
* zur Zusammenfassung eines Themas eine Mindmap, Skizze erstellen;
* mithilfe von Stichpunkten über ein Thema zusammenhängend sprechen;
* die Schritte eines Projekts in die Praxis umsetzen;
* verschiedene Präsentationsformen teils selbstständig in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden;
* in offenen Unterrichtsformen arbeiten;
* unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;

**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen***Der Schüler kann** Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;
* sich an altersgerechten Gesprächen in Bezug auf Nationalitätenthemen beteiligen;
* sich an Diskussionen beteiligen;
* argumentieren und begründen;
* den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen, im Detail verstehen;
* Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden;
* Quellen lesen und verstehen;
* Mundarttexte unter Anleitung verstehen, reproduzieren, deren Inhalte aufgabenorientiert anwenden;
* lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen,
* schriftliche und mündliche Projekte durchführen;
* Print- und elektronische Medien zur Informationsgewinnung nutzen;
* die Vorteile der Sprachkenntnis für sich und die Volksgruppe erkennen;
* Werte im Leben früherer Generationen erkennen, wertschätzen;

**Orientierung in Raum und Zeit***Der Schüler kann** Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;
* historische Zeitangaben einordnen, adäquat verwenden;
* sich zeitliche in Bezug auf die historischen Wendepunkte im Leben der Ungarndeutschen orientieren;
* eine Zeitleiste erstellen, vertexten;
* ungarndeutsche Siedlungsgebiete von der Ansiedlung bis heute topographisch korrekt einordnen;
* die Landkarte als Quelle und Informationsträger benutzen;
 |
| **Schule, Ausbildung, Beruf** Schule und Unterricht*6 Stunden* | * Schule früher und heute
* Das ungarndeutschen Schulsystem in seiner Entwicklung, Veränderung
* Fraktur-/Kurrentschrift
 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**Topographische Orientierung*2 Stunden* | * Weg der deutschen Siedler nach Ungarn
* Deutsche Siedlungsgebiete in Ungarn
 |
| **Gesellschaftliches Leben**Leben im Dorf*7 Stunden* | * Das ungarndeutsche Dorf: Lage und Einrichtungen
* Ungarndeutsche Ortsbezeichnungen
* Dorfformen und ihre Charakteristika
* Orientierungspunkte: Wegkreuze, Heilige Statuen, Bildstöcke und ihre Geschichte
* Haus- und Flurnamen
* Haus und Hof
* Bauweise: Fachwerk

<https://www.museum-digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_tid=7&tid=7&exhibition_view> |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage*4 Stunden* | * Weihnachtfestkreis
* biblischer Hintergrund
* ungarndeutsche Bräuche und Traditionen im Festkreis
 |
| **Kulturelles Leben und Medien**Literatur*2 Stunden* | * Lyrische und epische Werke ungarndeutscher Autoren
* Motivik: Heimat, Sprachgebrauch, -verlust

<http://www.udpi.hu/tamop/pdf/Ungarndeutsche_Literatur/Ungarndeutsche_literatur_textsammlung.pdf> |
| **Politik und Gesellschaft**Wanderung und Migration*6 Stunden* | * Frühe Kontakte in den deutsch- ungarischen Beziehungen (11-12.Jh.; 14-15.Jh)
* Ansiedlung der Deutschen im 18. Jh.
* Schritte der Quellenbearbeitung
 |