**LOKALER LEHRPLAN VOLKSKUNDE**

**KLASSE 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themenkreis** | **Lerninhalte** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  Soziale Kontakte  *8 Stunden* | * Zusammenleben von Generationen * zwischenmenschliche Beziehungen * Lebens – und Denkweise sowie Wertordnung in den Nationalitätenfamilien * themenbezogene Sprichwörter, Lebensweisheiten, Redensarten * Wandschützertexte | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**  *Der Schüler kann*   * den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen; * im Zusammenhang der Wendepunkte in der Geschichte der Ungarndeutschen eigene Meinung formulieren; * durch Leserlebnisse die eigene Identität entwickeln; * im bestimmten Thema teils selbstständig Zusammenhänge erkennen und deuten; * durch Interpretation von Quellen Ursachen erschließen; * Quellenangaben korrekt verwenden; * Traditionen der Ungarndeutschen wiederbeleben/neubeleben; * zur Zusammenfassung eines Themas eine Mindmap, Skizze erstellen; * mithilfe von Stichpunkten über ein Thema zusammenhängend sprechen; * die Schritte eines Projekts in die Praxis umsetzen; * verschiedene Präsentationsformen teils selbstständig in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden; * in offenen Unterrichtsformen arbeiten; * unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;   **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**  *Der Schüler kann*   * Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen; * sich an altersgerechten Gesprächen in Bezug auf Nationalitätenthemen beteiligen; * sich an Diskussionen beteiligen; * argumentieren und begründen; * den Informationsgehalt eines Textes (Textabschnitts) global benennen, im Detail verstehen; * Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden; * Quellen lesen und verstehen; * Mundarttexte unter Anleitung verstehen, reproduzieren, deren Inhalte aufgabenorientiert anwenden; * lyrische, epische und szenische Texte in einer dem Text entsprechenden Gestaltung vortragen, * schriftliche und mündliche Projekte durchführen; * Print- und elektronische Medien zur Informationsgewinnung nutzen; * die Vorteile der Sprachkenntnis für sich und die Volksgruppe erkennen; * Werte im Leben früherer Generationen erkennen, wertschätzen;   **Orientierung in Raum und Zeit**  *Der Schüler kann*   * Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen; * historische Zeitangaben einordnen, adäquat verwenden; * sich zeitliche in Bezug auf die historischen Wendepunkte im Leben der Ungarndeutschen orientieren; * eine Zeitleiste erstellen, vertexten; * ungarndeutsche Siedlungsgebiete von der Ansiedlung bis heute topographisch korrekt einordnen; * die Landkarte als Quelle und Informationsträger benutzen; |
| **Schule, Ausbildung, Beruf**  Schule und Unterricht  *6 Stunden* | * Schule früher und heute * Das ungarndeutschen Schulsystem in seiner Entwicklung, Veränderung * Fraktur-/Kurrentschrift |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  Topographische Orientierung  *2 Stunden* | * Weg der deutschen Siedler nach Ungarn * Deutsche Siedlungsgebiete in Ungarn |
| **Gesellschaftliches Leben**  Leben im Dorf  *7 Stunden* | * Das ungarndeutsche Dorf: Lage und Einrichtungen * Ungarndeutsche Ortsbezeichnungen * Dorfformen und ihre Charakteristika * Orientierungspunkte: Wegkreuze, Heilige Statuen, Bildstöcke und ihre Geschichte * Haus- und Flurnamen * Haus und Hof * Bauweise: Fachwerk   <https://www.museum-digital.de/hu/themator/ausgabe/showthema.php?m_tid=7&tid=7&exhibition_view> |
| **Gesellschaftliches Leben**  Feste und Feiertage  *4 Stunden* | * Weihnachtfestkreis * biblischer Hintergrund * ungarndeutsche Bräuche und Traditionen im Festkreis |
| **Kulturelles Leben und Medien**  Literatur  *2 Stunden* | * Lyrische und epische Werke ungarndeutscher Autoren * Motivik: Heimat, Sprachgebrauch, -verlust   <http://www.udpi.hu/tamop/pdf/Ungarndeutsche_Literatur/Ungarndeutsche_literatur_textsammlung.pdf> |
| **Politik und Gesellschaft**  Wanderung und Migration  *6 Stunden* | * Frühe Kontakte in den deutsch- ungarischen Beziehungen (11-12.Jh.; 14-15.Jh) * Ansiedlung der Deutschen im 18. Jh. * Schritte der Quellenbearbeitung |