

My English InterMEdiate

PART 1

Unit 1

1. *Student's own answers.*
2. **Formal:** How do you do. It's always a pleasure to see you. Pleased to meet you.
Neutral: How are you? Goodbye. Good morning. See you later.
Informal: Hello. Hi. How is it going. How are you doing. I'm so happy to see you again.
I trust that everything is well. Good to see you. Long time no see. What's up?
Where have you been hiding?
3. *Student's own answers.*
4. /eu/ hello, know, no, oh, OK, own
/i:/ greet, he's, see, she
/ai/ fine, hi, nice, time
/au/ how, now
/ei/ again, great, name, say, they
5. *Student's own answers.*
6. **1.** He's, his **2.** She's, her **3.** her, her, they're **4.** He's, my, He's **5.** It's its **6.** Their, they're
7. **2.** How many **3.** Where **4.** What colour **5.** What **6.** How old **7.** How **8.** When **9.** Which **10.** Who **11.** Why
8. **1.** Jolán hasn't got a terrible accent. **2.** We haven't got 30 seconds... **3.** Hungary doesn't have a population of... **4.** He hasn't got an old... **5.** The headmaster doesn't have to go out.
9. **1.** Do you know what? Let's meet tomorrow outside the cinema. **2.** Let me introduce the new jury member (member of the jury) to you. **3.** Long time no see. How' you doing? **4.** Have a nice weekend. Take care. **5.** Do you really know each other? **6.** Her name is Eva, she is Hungarian, she's 34 and she has got five children.

Unit 2

1. 1b, 2c, 3d, 4d, 5b
2. **1.** I don't understand. **2.** What does ... mean? **3.** What is ... in English? **4.** Spell it, please. **5.** How do you pronounce this word, please? **6.** Can you repeat it, please? **7.** Can I have/May I borrow your pencil, please?
3. *Student's own answers.*
4. Possible answers: fröccs – wine plus soda water; pogácsa – (scone: small round salty cake made from flour, egg, milk ...and fat; dadog – dadog – (stammer) speak with pauses because of speech problems or because of fear; suttog – (whisper) speak very quietly; kolbász – (sausage: tube-like case, filled with spicy meat, often smoked; töpörtyű – (pork cracklings) the crispy skin of cooked pork; bogrács – (stew-pot) large, round container for cooking in over fire; zabál – (devour) eat something eagerly in large amounts; tántorog – (stagger) walk with difficulty as if you are going to fall; napközi – (day-care centre: children stay and do their homework and learn here in the afternoon
5. 1c, 2a, 3h, 4d, 5g, 6b, 7e, 8f
6. **1.** are playing **2.** know **3.** is listening **4.** doesn't want **5.** is eating **6.** goes **7.** has **8.** think, am having **9.** is playing **10.** rains
7. **1.** There aren't any tea-towels. **2.** What are these plugs used for? **3.** I'm buying a hair-straightener tomorrow. **4.** It wasn't me. I didn't do anything. **5.** Two tourists are arriving at the restaurant. **6.** Tom doesn't like onion.

Unit 3

- 1b, 2d, 3d, 4a
- Raia: Finnish, 49, journalist, married, 2 children, 3 dogs; Liv: Hungarian, 43, teacher, 3 children, married to Joe; Marc: English, 25, singer and songwriter, single; Pepa: Czech, 55, -, married, 2 children, 2 grandchildren
- small turned-up red nose, oval freckled face, short straight brown hair, big blue eyes
3. I don't like
- proud, the proudest; looser, the loosest; slim, slimmer; skinny, the skinniest; more attractive, the most attractive; patient, the most patient; serious, more serious; more vulnerable, the most vulnerable
5. I was born
- (in)dependent, reliable, competitive, sensible, careful, helpful, emotional, conventional
- Student's own answers.
- 1.** What was Anna like? She was so pretty. **2.** What was she wearing? A tight sleeveless top. **3.** I don't like if a woman wears too much make-up. **4.** What star sign are you? **5.** I was born on April 15th, so I'm an Aries: clever and aggressive.
- Students' own answers.

Unit 4

- 1C, 2C, 3B, 4A, 5D
- 1.** tall **2.** thin **3.** pale **4.** high **5.** long **6.** odd **7.** excited **8.** negligent **9.** narrow
- saw/seen, began/begun, became/become, knew/known, gave/given, spent/spent
- 1.** Ő maga is tehetséges cselló- és zongoraművész volt. **2.** Nem érte el a billentyűket rendesen, ezért az orrával ütötte le a hiányzó hangokat. **3.** Tinédzserként és a húszas éveiben. Megismerkedett számos híres zenésszel, akik nagy hatással voltak rá és munkájára. **4.** Többek között megismerte Paganinit, akinek virtuóz játékát hallva elhatározta, hogy ő lesz a legnagyobb zongoraművész. **5.** Körbeturnézta Európát megdöbbenve közönségét mesteri játékával. **6.** Jótékonykodott, segített az árvákon és katasztrófák áldozatain. **7.** Viharos, izgalmas. Kettő házas nővel is volt viszonya. **8.** Gyermekai halála után papként öltözködött, a vallásról tanult, és egyházi zenéket komponált. **9.** A telet és a tavaszt Budapesten, a nyarat Weimarban, az őszt pedig Rómában töltötte ingyen zeneórákat tartva.
- a)** Liszt received so many requests for locks of his hair that he bought a dog and shipped off patches of fur to send to admirers. **b)** Sok rajongó kért Liszttől egy hajtincset, mire ő vett egy kutyát, s annak a levágott szőrét küldte el imádóinak.
- 1.** Virgo **2.** lion **3.** slim **4.** audience **5.** faithful **6.** height

Unit 5

1. 1B 2C 3D 4D 5C
2. **1.** cottage **2.** crane **3.** skyscraper **4.** factory **5.** motorway **6.** block of flats **7.** harbour **8.** double-decker
3. Students' own answers.
4. **1.** I'd love to go on holiday where there are sandy beaches. **2.** My great-grandfather said to me: 'Come with me, let's leave the noise of the city behind.' **3.** Would you like to come for a walk in the forest? **4.** Be careful on the coastal path. The tide is coming in at 7 p.m. **5.** I think it all just depends on your personality.
5. **1.** my **2.** by **3.** think **4.** healthy **5.** from **6.** and **7.** is **8.** too **9.** be **10.** too
6. Student's own answer.
7. (There can be different solutions.) **Positive:** breathtaking view, orchard, nightlife, entertainment, peaceful, chance of getting a job, climbing trees, swimming in the river, hiking up hills, healthy life, diversity, meeting people, pasture
Negative: asphalt and concrete, boredom, heavy traffic, street gangs, racist, air pollution, unsocial people, narrow-minded, gossip, solitary, noise, smog, garbage, diversity, no cell phone service, depression, spending money

Unit 6

1. 1c 2b 3b 4a 5d
2. **1.** a house with one storey **2.** a house with a garden **3.** a house that is joined to another similar house on only one side **4.** a row of houses joined together along their side walls **5.** partly or completely below the level of the ground **6.** house of a person high social rank **7.** a small, simple building with one room **8.** circular house made of blocks of hard snow **9.** a vehicle in which people live **10.** a land with a house and buildings used for growing crops and keeping animals
3. 1f 2d 3e 4c 5b 6a 7g
4. Students' own answers.
5. blind-tide; boat-note; cosy-noisy; crane-frame; cushion-mansion; embarrassed-terraced; jug-rug; low-narrow
6. **1.** You should practice English. **2.** I shouldn't. I think I can speak English very well. **3.** I feel fortunate that I grew up in a town. **4.** You should do your room. It's a total mess. **5.** Yesterday I hoovered the rugs and I took out the rubbish.

Unit 7

- 1c 2c 3d 4b 5a
- 1.** arrived, got, were waiting **2.** was walking, met, was carrying, stopped **3.** went, was ironing, didn't stay **4.** did, were playing, hit **5.** were you doing, was ringing, was having a bath **6.** got, were fighting, was watching
-
- Why did you choose hand-cycling? Were you hopeless after your accidents? What was the most difficult thing in being paralysed? Why you want to be an Ironman? What did you learn from your accidents?
- Students' own answers.
2. 6. 9. 8. 1. 7. 10. 3. 5. 4.

Unit 8

- 1d 2b 3b 4c 5c
- 1.** He spent 5 days trapped in his bath. **2.** He fainted and fell into the bath and was weak to lift himself out of it. **3.** His head was bleeding. **4.** 5 days **5.** He was too weak to lift himself out. **6.** Just tap water. **7.** His friends at the local pub became worried. One of them went to his flat, and called the police because he couldn't get a reply.
- Students' own answers.
- 1.** who **2.** that **3.** where **4.** who **5.** whose **6.** who **7.** who **8.** what **9.** which **10.** where

Unit 9

- 1a 2b 3d 4c 5d
- 1.** I'm going to take a taxi. **2.** Are you going to wash them? **3.** they are cutting **4.** is going to eat **5.** He is going with a friend. **6.** is going to be **7.** Are we going to watch it? **8.** I'm not going to be on Facebook **9.** is going **10.** is going to clean
- 1.** I can't fall asleep nowadays. **2.** Sometimes I feel I should escape. **3.** I'm going to leave you. **4.** I want you to make things right. **5.** Do you want me to kneel down and beg you to come home? **6.** Why do you bully me? **7.** I'm sick. I'm going to vomit. **8.** I'll examine it to find out what causes the problem. **9.** Is Tuesday afternoon OK for you? **10.** Can we meet on Wednesday?
- 3.** Matt asked her to turn on the computer. **4.** Bo asked him to play. **5.** Joe asked her not to play. **6.** Steve asked her to call Mr Smith in.
- 1b 2b 3a 4a 5c 6a 7c 8a 9b 10c 11a 12a 13c 14c 15c

PART 1

Unit 10

- 1d 2a 3c 4a 5b
- Students' own answers.
- Students' own answers.
- 1.** glasses **2.** How **3.** what **4.** yet **5.** could **6.** through
- 1.** Has the money arrived on our account? **2.** No, it hasn't arrived yet. **3.** I've already bought all the Christmas presents. **4.** Haven't you seen my glasses? **5.** You've had them 10 minutes ago. **6.** I've just taken them off. Where are they? **7.** Have you ever been to Berlin? **8.** No, I haven't but we were in Bécs last year.
- 1f 2e 3d 4i 5b 6h 7a 8c 9g
- 1.** Előadóművész, üzletember, sportoló, író. **2.** Megjelent az önéletrajzi írása. **3.** 1990. Szicília, vulkánkitörés. 1995. Japán, földrengés. **4.** Amilyen gyorsan csak tudott. Szaladt hegynek felfelé. **5.** 2012-ben Szlovéniában a lavina maga alá temette. Eleinte nem volt veszélyes, de aztán mindenhol hó vette körül. Egy speciális hátizsákot viselt légsák-technikával felszerelve. 2 órát töltött a hó alatt. A barátai kiásták.

Recap Activities 1

- 1b 2a 3c 4d 5c

PART 2

Unit 1

1. Have you heard the news? No, what? Jim has fallen off the roof. How terrible!
 2. Have you heard the news? No, what? Mary has found a nugget. How fantastic!
- a) For the dough: 500 g flour, 3 eggs, salt, 1 tablespoon lard Plus: 450g cottage cheese, 6 slices smoked bacon, 300g sour cream, salt
 - b) **1.** Mix the flour, salt, egg and the water. Work the dough until smooth. **2.** Cut into noodles. **3.** In a pot, boil 3 litres of salted water. Cook the noodles. **4.** Pour into a large baking dish. **5.** Put sour cream and bacon bits before serving.
- He says he's coming at 5. He asks if I am at home and what he should get.
- 1.** She said she was very busy. **2.** He said he couldn't draw a horse. **3.** She said she didn't want to work. **4.** He said he was thinking of Spain. **5.** He said he would buy a car. **6.** She said she didn't have a GPS. **7.** They said they went for a walk. **8.** She said she would get some food. **9.** He said he could understand. **10.** He said he had to go then.
- 1.** ...if he is all right. **2.** ...if they like tea. **3.** ...what my name was. **4.** ...how I had come there. **5.** ...where he had been.
- 1.** I said I was not free. **2.** You said you couldn't do it. **3.** My mum said she didn't like my hairstyle. **4.** I asked if my answer was correct. **5.** He asked me where I had bought my jeans. **6.** They just wanted to know what would be for dinner.

Unit 2

1. 1c 2b 3a 4b 5d
2. He realized that the house was a complete mess. He thought that someone was broken in. He asked why the laps were swinging. He asked where his ring was. He said he had to look around because he was worried about his blueprint. He realized that the parrot had just eaten it. He said he would kill that rotten bird.
3. **1.** mugger **2.** burglar **3.** thief **4.** pickpocket **5.** shoplifter
4. **2.** The shoplifter is stealing a bottle of drink. **3.** The murderer is killing a man. **4.** The pickpocket is stealing someone's money. **5.** A kidnapper is taking a boy away. **6.** A mugger is holding his gun on a man. **7.** A thief is stealing a car.
5. Students' own answers.
6. Students' own answers.
7. cream, steal, thief; donate, jail, obtain, rape; deny, diamond, fry, item, library, mobile, twilight Odd one out: said
8. **1.** Bárczy Benő was found dead in the dark forest of Radvány. **2.** Oh, my bag has been stolen. Thief! Catch him! **3.** The suspect was arrested and jailed. **4.** Though at first she denied that she had killed her husband, finally she was found guilty.

Unit 3

1. 1a 2c 3c 4c 5a
2. .. if her dog bit. The woman replied that her dog didn't bite. The injured man thought that she had said her dog hadn't bitten. The woman replied that wasn't her dog.
3. chop, sue, jailer, bark, print, investigate
4. His left hand must have injured. He must have been thirsty. He must have got dressed. He must have taken all of the money. He must have been short. He must have tried to call somebody. He must have had short dark hair. He must have smoked a cigarette.
5. **1.** set up **2.** wakes **3.** look up **4.** see **5.** tell **6.** speaking **7.** there are **8.** is **9.** appears **10.** it's **11.** will have **12.** has stolen

Unit 4

- 1c 2b 3a 4b 5a
- Students' own answers.
- 1.** – **2.** ticket vending **3.** German **4.** single **5.** – **6.** – **7.** start **8.** entrance **9.** – **10.** smaller **11.** – **12.** haven't got **13.** – **14.** interesting **15.** trains **16.** –
- 1.** A legrégebbi metróvonal Budapesten, a 2. a világon, az UNESCO világörökség része. **2.** A honfoglalás 1000. évfordulója miatt. **3.** Hogy megkönnyítse a közlekedést a városliget felé. **4.** Nem engedélyezték a felszínen való vonal kiépítést. **5.** 2000 munkással, korszerű gépekkel, kevesebb, mint 2 évig tartott, ásás és burkolás technikával. **6.** Már nem az állatkert a végállomás. Ma már több embert képes szállítani. Ma már nem 3,7 km hosszú a vonal.

Unit 5

- 1b 2b 3b 4c 5d
3. 1. 4. 2.
- 1.** knew **2.** wanted **3.** didn't like **4.** would go **5.** wouldn't stay **6.** were not able to carry **7.** had free time **8.** wanted **9.** would buy **10.** would show
- 1.** ... he got enough money. **2.** He would buy this car if he liked it. **3.** He would buy this car if he had a big family. **4.** He would buy this car if it was faster.
- Students' own answers.
- Students' own answers.
- 1.** When I think of you I cry. **2.** I'd go with you but you don't want to. **3.** If I was a street, I'd be clean. **4.** I could have been a tutor. **5.** If you had kept quiet, you would have been wise. **6.** If I was the light, it would be only morning. **7.** If I had two lives, nothing would pain. **8.** If I have a lot of money I will catch the plane. **9.** I could have been a famous actor. I could have lived others' fate. My life would be adventure and play. **10.** There could be a girl in the song now. It could have been something/somebody else.

Unit 6

- 1b 2c 3b 4d 5c
- crease, seat; fringe; crisis, hire, tyre; repair; glazier, rear, tear
- Students' own answers.
- Students' own answers.
- Students' own answers.
- 1.** The table is laid for two. **2.** Four people died in the accident. **3.** The Kremlin was built in 1156. **4.** Where exactly will the motorway be built? **5.** It was too late. The papers had been taken away. **6.** The painting, which had been stolen from the National Gallery.

Unit 7

- 1d 2c 3b 4a 5c
- 1a 2c 3a 4b 5b 6c 7a 8c 9a 10c
- Students' own answers
- 1.** A sad song is making us cry. **2.** Yesterday I had my haircut. **3.** I'm having my car checked. **4.** I haven't had a photo taken. **5.** I tried to make them stay. **6.** Could you get Mr Brown to fax these documents?

Unit 8

- 1a 2c 3b 4a 5a
- 6, 2, 1, 3, 5, 4

Unit 9

- 1d 2a 3a 4b 5b
- 1.** wizard **2.** sword **3.** last wish **4.** wise **5.** war **6.** grow up **7.** a few **8.** wedding **9.** below **10.** wake up
- Students' own answers.
- Both of them are sitting. Neither of them is standing. One of them is sad. All of them are standing. None of them are sitting. Some of them are girls. One of them is wearing a cap.
- Students' own answers.
- 1.** I'm sure I've seen this woman before. **2.** It seems as I've seen her in a film. **3.** Merlin will wake up only if Great Britain was in great danger.

Unit 10

- 1c 2b 3d 4a 5d
- 1.** two **2.** century **3.** connections **4.** know **5.** meet **6.** about **7.** are **8.** is **9.** or **10.** Unlike **11.** doubt **12.** historic **13.** Attila **14.** from **15.** to **16.** brother **17.** alone **18.** Resources/legends **19.** the **20.** Hungary **21.** from **22.** describes **23.** a **24.** the condition **25.** Rome **26.** the **27.** that
- 1.** Karizmatikus személyiségek. Közös elemek még: kard, az óriási terület, mely fölött uralkodtak. **2.** Attila valós személy volt, Artúr pedig nem biztos, hogy létezett. **3.** óriási: Kínától Franciaországig. **4.** Attila halála után fia, Csaba visszatért a sztyeppékre, a Fekete-tenger északi partjára, és elfoglalta a mai Magyarország területét is. **5.** Hogy az Isten Kardja varázslatos ereje segítségével a világ ura lehet. **6.** Igen, elképzelhető. **7.** Brit király, Uther és Ygerna törvénytelen gyermeke. **8.** A Kerekasztal Lovagjai közt ő az egyik. Ez egy ősi magyar név, Borsod megye is róla van elnevezve. Egy magyar legenda is hősként említi őt, bár párszáz évvel később. **9.** Azt, hogy valamikor 322 és 795 között készült egy kaukázusi keresztény hun arany-művesnél, melyre bizonyítékok a koronán található zománcképek. **10.** Arról, hogy az akkori pápa felajánlotta Attilának a koronát, ha cserébe kivonul Rómából. Ha ez valóban így történt, akkor az egyik fia elvileg örökölhette a koronát.
- Great Plains, Hungary, China, France, Rome, Tisza, Europe, Channel, Black Sea, steppes, Britain, Tintagel, Buda, Borsod, Avalon

5. **1.** Vigyázat! Sziklák! **2.** Gyorsan mélyül. **3.** Vigyázat! Víz alatti tárgyak. **4.** Sziklára mászni tilos! **5.** Kőomlás-veszély! **6.** Erős sodrás! **7.** Vigyázat! Vízijárművek. **8.** Szeles időben gumimatrac használata tilos!

Recap Activities 2

- 1a 2a 3b 4d 5b
- Students' own answers.
- 1.** traffic jams **2.** transport **3.** train carriages **4.** give you a lift **5.** signs **6.** entrances **7.** overcrowded **8.** time limit **9.** fine **10.** schedule **11.** take a taxi **12.** metro stations
- Students' own answers.
- 1.** a pram **2.** a take-away cup **3.** a woman and a child **4.** right **5.** yes
- 1.** to England **2.** in 1066 **3.** painters, sculptors, architects, inventors **4.** a helicopter **5.** Enlightenment

PART 3

Unit 1

- Persia, Eneth, Hunor, Magor, Huns, Magyars, Nimrod, Meotisz
- Students' own answers.
- 1.** offers **2.** internship **3.** interested **4.** medieval **5.** knowledge **6.** Applicants **7.** fluent **8.** information
- What's your name? When and where were you born? Which school do you attend? How many languages do you speak? Why are you interested in this school?
- 1.** haven't you? **2.** is he? **3.** isn't it? **4.** do you? **5.** can't they? **6.** has he? **7.** wasn't he? **8.** did he? **9.** didn't you? **10.** aren't I? **11.** can we? **12.** shall we?
- 1.** I've seen your ad on the Internet. **2.** I'm really interested in your offer. **3.** I graduated from the University of Pannonia in 2015. **4.** I teach Chemistry in a secondary school. **5.** Please, let me know... **6.** I'm looking forward to your answer.
- Students' own answers.

Unit 2

- 1d 2d 3d 4b 5a
- 1.** information **2.** informed **3.** questions **4.** comfortable **5.** early **6.** hands **7.** bad **8.** yourself **9.** person **10.** skills **11.** dreams **12.** interested **13.** Remember **14.** carefully **15.** words **16.** answer **17.** thank **18.** hands
- 1.** How shall I prepare? **2.** How shall I dress up? **3.** What should I talk about? **4.** How shall I behave? **5.** Should I worry about if I don't know the answer?
- attraction, organization, restriction, motivation, application
- Petra: Imagine! I've got a six-week long summer job at the Museum of Art in Plymouth. It would be great to practice English before that. Have you got any good ideas? Thank you. Enikő: In Plymouth? Check the webpage of Flowemay Language School. I spent a week there last October and everything was cool. The teachers, the lessons, the city and the people. And the food as well.

Unit 3

- 1a 2a 3b 4d 5c
-
- 6, 1, 5, 10, 7, 3, 8, 10, 4, 9, 12, 2
- Students' own answers.
- t, f, f, t
- /k/ indicate /ak/ delighted, identity, licence, require /k:/ medieval, neat, relive /ek/ campaign, indicate, reclaim, vacation, weigh Odd one out: weapon
- 1.** When will he go to Dartmoor? In summer. How will he go? On foot. Where will he stay? In a tent.
2. When will she go to Lundy Island? At the weekend. How will she go? By boat. Where will she stay? In a lighthouse.
- 1.** Give me the broom and I'll show you how to do it. **2.** Can you tell me what I should do first when I get to the airport? **3.** If you have time, you can wait for your flight at the departure lounge. **4.** How long does it take to get to San Francisco?

Unit 4

- 1a 2b 3d 4b 5a
- 1.** Where are you from? **2.** What's the purpose of your visit? **3.** Where are you studying? **4.** Where are you working? **5.** Have you got a letter from the college? **6.** How long will you be here? **7.** Where are you staying? **8.** What's your address?
- 1.** Pici, barátságos, törődnek a tanulóval. Profi szolgáltatásokkal várják a hallgatókat. Gyönyörű környéken található. **2.** Plymouth történelmi városrészében egy park mellett 100 méterre a tengertől. **3.** Családoknál. **4.** Saját hálószoba, reggeli és vacsora hétfőtől péntekig, plusz ebéd hétvégén; nyelvyakorlás. **5.** Tapasztalt lelkes tanárok, diákközpontú, hatékony, élvezetes, ösztönző órák.
- 1.** sleigh **2.** corridor **3.** cabin **4.** engine **5.** cash machine
- 1.** When does the next train leave to Liverpool? **2.** A return to Glasgow, please. **3.** Excuse me. From which platform does the Glasgow train leave? **4.** Do you mind if I put the window down? **5.** Can you help me to put my case on the luggage rack, please?
- 1.** the **2.** their **3.** which **4.** of **5.** then **6.** across **7.** through **8.** These **9.** an **10.** with **11.** between
- 1.** Can you tell me when the next train to Edinburgh leaves? **2.** When does the 6.20 train arrive to Norwich? **3.** It's really cold. Do you mind if I put the window up? **4.** I can't find my ticket, but I'm sure I've put it in my pocket.

Unit 5

- 1a 2c 3b 4d 5b
- 1.** She must be waiting. Her train might be late because she's looking at her watch. She might be cold because she's wearing a coat. **2.** She might wait a lot, because there's a long queue. She might be tired after the long journey. She might need some information. **3.** The man might be her friend. They might be happy to see each other again. They can't be married.

3. **1.** Ez biztosan szerelem volt, de már vége. **2.** Nem tehetek róla, hogy úgy érzem, minden a miénk lehetett volna. **3.** Mit csinálsz ott hátul? Táncolnod kellene. **4.** Virágot kellett volna vennem neked és fognom a kezed. **5.** Jó helyen voltam, de biztosan rosszkor. **6.** It can't be that all in vain so many hearts have bled. **7.** I'm going to reach the final harbour. **8.** I could have been a tutor. **9.** I might be someone else's, or everyone else's. You can't be mine. **10.** I might not come anymore.
4. **1.** What speed do TGVs run? **2.** What is the world record in speed? **3.** How many major railway stations are there? **4.** How frequently do they depart and arrive? **5.** How long does it take to reach 100 km/h? **6.** What would happen if TGVs had wings? **7.** What are TGVs like? **8.** Why can't you become bored? **9.** How long does it take to get to Lyon? **10.** Why do people choose travelling by TGV? **11.** What is faster than TGV in normal service? **12.** Why can we say that the TGVs are faster than the fastest train in China?
5. Students' own answers.
6. **1.** chose, rude, smooth, true **2.** below, coach, though **3.** hour, player, proud, sound, thousand odd one out: rough

PART 3

Unit 6

1. 1d 2c 3b 4d 5b
2. Students' own answers.
3. **1.** On Salisbury Plain in southern England. **2.** A standing stone monument. **3.** More than 4500 years ago. **4.** From Wales, Craig Rhos-y-Felin, north Pembrokeshire. **5.** 160 miles away. **6.** All sorts of astronomical and religious myths. **7.** Probably the Druids as a place of worship but we don't know.
4. **1.** inner **2.** determine **3.** drag **4.** worship **5.** coincidence **6.** seek **7.** upright
5. 1c 2d 3a 4b
6. Students' own answers.
7. Students' own answers.
8. Students' own answers.

Unit 7

1. 1a 2a 3c 4b 5a
2. Students' own answers.
3. Students' own answers.
4. Students' own answers.
5. 1c 2b 3b 4a 5c 6a
6. Students' own answers.

Unit 8

1. 1d 2b 3a 4c 5b
2. Students' own answers.
3. places: bay, cliff, pier, quay shore
animals: crab, jellyfish, lobster, prawn, seagull, seahorse, seal, shell, starfish
plants: seaweed

4. Students' own answers.
5. 1D 2C 3D 4C By serving his crew fruit and sauerkraut. 5C 6N Arctic 7D 8D 9DC 10D 11C 12N 13D On the coast of Panama 14C In Hawaii 15N At the Battle of Trafalgar 16N
6. **1.** Sir Francis Drake was probably born around 1540 in Tawistock. **2.** The captain having no family of his own, willed his ship to Drake. **3.** Drake married twice but he had no children. **4.** Elisabeth I. liked him and afterwards she knighted him. **5.** He's considered one of the world's greatest explorer. **6.** On his 2nd journey he circled Antractica. **7.** Lady Hamilton became Nelson's mistress and lived openly together. **8.** Nelson lost the sight of his right eye and he lost his right arm below the elbow. **9.** He was buried in the crypt of St Paul's Cathedral.

PART 3

Unit 9

1. 1c 2b 3d 4b 5a
2. 4, 3, 2, 1, 5
3. **1.** quay **2.** pier **3.** down **4.** during **5.** mind **6.** hear
4. a) **1.** character **2.** coast **3.** century **4.** come **5.** captain **6.** takes **7.** together **8.** treasure **9.** try **10.** themselves **11.** tropical **12.** their
b) **1.** swallows **2.** series **3.** swallow **4.** story **5.** sail **6.** swallow **7.** sail **8.** staying **9.** summer
5. **1.** egyedül segítség nélkül **2.** türelmetlen **3.** nagyító **4.** szomorú **5.** hurcol **6.** felém **7.** szerencsétlen **8.** kis öböl, kikötő **9.** hoz **10.** szegény bennszülött **11.** letérdel **12.** rabszolga
6. Students' own answers.
7. **1.** priest ... on a ship **2.** polar bear ... pirate can't wear it. **3.** Sand because it's not valuable. **4.** Miracle because it's not an illness. **5.** Battle because it's not an accommodation.
8. Students' own answers.

Unit 10

1. 1b 2a 3a 4a 5d
2. This car must have collided with a bus. The windscreen has been broken. The bonnet has been punched. The exhaust pipe has been fallen down. The windscreen wipers have been twisted. The registration number has been broken. The headlights have been broken. etc.
3. 1f 2d 3a 4g 5c 6i 7b 8j 9k 10h 11e 12l
4. 1i 2f 3b 4h 5e 6g 7c 8a 9d
5. **1.** 1 fontost és 20 pennyst, de a fizetőautomaták 10, 20 és 50 pennyst és 1-2 fontost is elfogadnak. **2.** Kártyával és telefonnal. **3.** 2-4 órát. A helytől függ. **4.** Le kell ellenőrizni, hogy működik-e az automata. Látható helyre kell helyezni a jegyet. **5.** Vagy kerékbilincset kap, vagy elvontatják.

Recap Activities 3

- 1c 2b 3d 4a 5d
- Be alert. Go close to it, so no one can see your PIN. Put your card in. Follow the instructions. Choose your language. Choose the amount of money. Take your card back. Take your money.
- Students' own answers.
- Students' own answers.
- 1t 2t 3f 4t 5t 6? 7? 8t
- Students' own answers.

PART 4

Unit 1

- 1C 2H 3E 4F 5A 6B
- Global: drought, desertification, deforestation, overhunting, overfishing, overpopulation, endangered species, nuclear/factory/domestic waste, exhaust fumes, wasting energy, doing harm, water/air/noise pollution – Students' own answers.
- 1.** 30 ezer óra önkéntes munkát vállaltak szociális, ökológiai és jótékonyági projekteken. **2.** Hogy népszerűsítsék az önkénteskedést. **3.** Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Csehország, Magyarország, Szlovákia, Szlovénia. **4.** Egy leégett régi épületben dolgoztak. **5.** Időseket, menekülteket, gyerekeket látogattak kórházakban. Programokat, kirándulásokat szerveztek fogyatékkal élőknek. Ételt készítettek és osztottak a rászorulóknak. Megtisztítottak parkokat, játszótereket, udvarokat. Fát ültettek, padot és kaput festettek. **6.** Találkozókkal és partikkal. Imával és hálaadással.
- Students' own answers.

Unit 2

- 1a 2d 3c 4a 5b
- 1.** I'm having a day off. **2.** Don't you want to go dancing tonight? **3.** Do you know what? **4.** Isn't it a problem? Not at all. **5.** I'll do it for you. **6.** How about meeting at your place?
- 1.** to turn the TV on. **2.** so that Granny can watch her soap. **3.** so that Granny could watch her favourite soap. **4.** if she could look after Vincent. **5.** so that Agatha can go to the theatre. **6.** so that Agatha could go to the theatre. **7.** to go to the market. **8.** because my mum asked me to go. **9.** Students' own answers. **10.** Students' own answers.
- 1.** GOA Trance, electronic music. **2.** 604 **3.** Hippies from the US and UK and elsewhere turned GOA into it. **4.** Electronic body music. **5.** On tape cassettes with fanatic traveler collectors and DJs. **6.** GOA had become a hot destination for partying and was no longer under the radar so GOA parties spread all over the world. **7.** It has an energetic beat, often in 4/4, electronic music, hypnotic, pulsing, melodies and rhythms. **8.** References to drugs, dreams, science, travel, spirituality, and mysterious topics.
- a8 b6 c5 d2 e3 f10 g7 h1 i4 j9
- Students' own answers.

Unit 3

- 1b 2b 3c 4a 5d
- 1a 2a 3a 4c 5b 6c 7a 8b 9c 10b
- 1. saddle 2. seat-post 3. frame 4. stem 5. handlebar 6. brake lever 7. fork 8. spoke 9. hub 10. pedal 11. chain 12. rim 13. derailleur 14. tyre**
- 1. pótutas 2. London pénzügyi kerületében 3. súlyos fejsérülés 4. kezdetben súlyosnak írták le 5. kórházi szóvivő 6. állapota stabil 7. tiszteletben tartják a magánéletét 8. a rendőrök nyomoznak az ütközés után 9. óriási tehetség 10. maradj távol a motoroktól**
- Students' own answers.

Unit 4

- 1c 2d 3a 4b 5a
- Students' own answers.
- 1. smoking 2. take 3. were on drugs 4. addictions 5. hard drug 6. taking drugs 7. on drugs 8. soft and hard drugs 9. came off drugs**
- Students' own answers.
- Students' own answers.
- 1c 2d 3e 4b 5h 6a 7g 8f

Unit 5

- 1b 2a 3c 4b 5d
- Students' own answers.
- 1. Bárcsak ne kellene mennem! 2. Bárcsak meg tudtam volna csinálni! 3. Bárcsak abbahagynák a veszedelmet! 4. Bárcsak szép lennék! 5. Bárcsak megnyertük volna a játékot!**
- 3, 5, 1, 2, 4
- Students' own answers.
- 1. I'd rather delete the docs I've just downloaded from the Internet. 2. If you have some time, can you copy this CD for me, please? 3. I think you should add this webpage to favourites. 4. It's time to say goodbye. 4. I'll write as soon as I arrive home. 5. If only I had a thousand tongues. thousand tongues. (I could speak a thousand languages. :-)**
- Students' own answers.
- Students' own answers.

Recap Activities 4

- 1d 2c 3a 4c 5a
- Students' own answers.
- Students' own answers.

SOLUTION AND EVALUATION OF THE TESTS

1 – FAMILY PORTRAIT

1. 1 A, 2 B, 3 A, 4 B, 5 C, 6 A, 7 C, 8 B, 9 B, 10 A (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
2. 1 K, 2 B, 3 C, 4 I, 5 H, 6 D, 7 E, 8 A, 9 F, 10 G (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
3. 3, 6, 7, 1, 9, 8, 2, 4, 5, 10 (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
4. Tartalom, kommunikatív hatás, kifejezésmód és nyelvhelyesség 5-5 pont, össz. 20 pont

2 – A DAY IN THE LIFE

1.
 1. A házасélet mindennapos viszontagságaiból/szigorából.
 2. Elrabortatja magát a barátaival (fegyverrel, maszkban, a felesége előtt).
 3. Hogy bulizhasson/ kikapcsolódhasson a barátaival.
 4. Megrémült és hívta a rendőrséget.
 5. Nem, magától hazajött 2 nap múlva.
 6. Börtönbüntetéssel.
 7. A rendőrség még keresi őket.
 8. Hogy haza kell mennie a feleségéhez.
(Minden helyes válasz 1 pont, össz. 8 pont)
2. 1 B, 2 B, 3 A, 4 A, 5 A, 6 A, 7 A, 8 A, 9 B, 10 B (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
3. 1 i, 2 b, 3 k, 4 n, 5 l, 6 j, 7 c, 8 h, 9 a, 10 g, 11 e, 12 d (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 12 pont)
4. Tartalom, kommunikatív hatás, kifejezésmód és nyelvhelyesség 5-5 pont, össz. 20 pont

3 – HOME SWEET HOME

1. 1 T, 2 T, 3 F, 4 F, 5 ?, 6 T, 7 ?, 8 F, 9 T, 10 ? (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
2. 1 b, 2 c, 3 c, 4 b, 5 b, 6 a, 7 a, 8 c, 9 b, 10 a (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
3. A szöveg egy szállodalánc vendégeinek néhány bizarr kérését sorolja fel az évi 200 000-ból. Pl.
 - egy nő focistát akart találni magának
 - kölcsönkérték a személyzet egy tagjának a jeggyűrűjét
 - egy kád tejben akart valaki fürdeni, mint Kleopátra
 - egy alvajáró azt kérte, valaki vigyázzon rá álmában
 - egy férj a szabadban akart aludni, hogy felesége élvezhesse a csillagos égbolt látványát
 - melegítsék be az ágyat
 - csinálják meg a gyerek leckéjét
 - hívjanak fodrászt a kutyának
 - hadd lakjon velük a tyúk, hogy tojjon nekik tojást
 A legtöbb kérést meg is próbálják teljesíteni.
(10 pont, minden lényeges elem kihagyásáért vagy félreértelmezésért 1 pont levonás)
4. Tartalom, kommunikatív hatás, kifejezésmód és nyelvhelyesség 5-5 pont, össz. 20 pont

4 – WORKING CLASS HERO

1. **1.** Igen, 18 éves korig. (1 pont)
2. Általános középiskola, gimnázium és ún. független vagy magániskola. (2 pont)
3. Nagyjából ugyanazokat a tantárgyakat tanulják (angolt, élő idegen nyelvet (rendszerint franciát, németet vagy spanyolt), földrajzot, történelmet, állampolgári ismereteket vagy pályaválasztást vagy egészség-tant, hittant, technikát, zenét, informatikát, drámát és testnevelést. Vannak szakmai tárgyak is, pl. fodrászat, szépségápolás, famunka, utazás, turizmus, vállalkozói ismeretek). A gimnáziumokban latint és görögöt is tanulnak. (3 pont)
4. 3 részre, 13 hét szünettel (húsvét, karácsony, nyár + 1-1 hét a trimeszterek között). (2 pont)
5. Vizsga, melyet minden tanulónak 14-16 éves kor között le kell tenni Angliában + Walesben. (1 pont)
6. Semmi. Automatikusan továbbmegy (nincs bukás). (1 pont)
 (össz. 10 pont)
2. 1 D, 2 A, 3 B, 4 D, 5 A, 6 A, 7 A, 8 A, 9 C, 10 C (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
3. 1 f, 2 d, 3 a, 4 d, 5 a, 6 h, 7 c, 8 e, 9 b, 10 g (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
4. Tartalom, kommunikatív hatás, kifejezőmód és nyelvhelyesség 5-5 pont, össz. 20 pont

5 – BABES IN CONSUMERLAND

1. 1 C, 2 A, 3 B, 4 B, 5 C, 6 A, 7 B, 8 A, 9 C, 10 B (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
2. 1. sor: in 2. sor: on; mark 3. sor: of 4. sor: to 5. sor: At 6. sor: have 7. sor: accept
 1 on 2 in 3 marked 4 to (előző kiadás: next to) 5 for 6 During 7 are 8 accepted
 (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 8 pont)
3. 1 c, 2 d, 3 k, 4 m, 5 a, 6 g, 7 e, 8 l, 9 i, 10 n, 11 j, 12 h (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 12 pont)
4. Tartalom, kommunikatív hatás, kifejezőmód és nyelvhelyesség 5-5 pont, össz. 20 pont

6 – I FEEL GOOD

1. **1.** created **2.** marine **3.** idea **4.** raising **5.** mouth **6.** stuff **7.** glow **8.** past **9.** though **10.** based
11. caused **12.** way (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 12 pont)
2. 1 C, 2 B, 3 A, 4 B, 5 D, 6 C, 7 C, 8 A, 9 C, 10 C (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 8 pont)
3. **1.** Az, hogy az USA-ba betelepült hollandok találták fel a XIX. század közepe táján. (2 pont)
2. A kutatók szerint 1800-ban Hertfordban (Nagy-Britannia) már készítettek ilyet. (1 pont)
3. Találtak egy szakácskönyvet, amelyben már benne volt a receptje. (1 pont)
4. Egy orvos felesége, aki egy helyi asszonytól kapta a fánk receptjét. (2 pont)
5. Ő fedezte fel a bárónő szakácskönyvét. Azt nyilatkozta, hogy a fánk Hertfordshire-ből (Nagy-Britanniából) eredeztethető. Az még nem világos, kitől származik a recept. A szakácskönyvet 1800-ban kezdte írni, és az utolsó bejegyzés 1808-ból való. Nincs sok utasítás, hogyan kell elkészíteni az ételeket, de párat sikerrel kipróbált. Kiadta a bárónő szakácskönyvét. (4 pont)
 (össz. 10 pont)
4. Tartalom, kommunikatív hatás, kifejezőmód és nyelvhelyesség 5-5 pont, össz. 20 pont

7 – NOVEMBER RAIN

1. 1 ?, 2 ?, 3 T, 4 F, 5 T, 6 ?, 7 T, 8 F, 9 T, 10 T (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
2. 1 c, 2 a, 3 b, 4 c, 5 a, 6 c, 7 a, 8 b, 9 b, 10 c (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
3. 1 l, 2 f, 3 i, 4 g, 5 a, 6 h, 7 k, 8 d, 9 b, 10 e (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
4. Tartalom, kommunikatív hatás, kifejezőmód és nyelvhelyesség 5-5 pont, össz. 20 pont

8 – ON THE ROAD

1. **1.**
 - 1 ...virtual police vehicles.
 - 2 ...lights on top.
 - 3 ... police cars are ineffectual.
 - 4 ...a waste of time.
 - 5 ...it's a joke.
 - 6 ...an hour or two.
 - 7 ...to slow down.
 - 8 ...could be distracting.
 - 9 ...than you're solving.
 - 10 ...of a Chinese speciality.
 - 11 ...entire fake towns.
 - 12 ...500 million to built.

(Minden helyes válasz 1 pont, össz. 12 pont)

2. **1.** Steam and diesel.
 - 2.** By diesel: 50-60 minutes, by steam train: 68 minutes.
 - 3.** 10 minutes.
 - 4.** Yes, by request. (It means to give a clear sign to the driver.)
 - 5.** £9. (£8 if you are a senior or £5.50 if you are 15 or under 15)
 - 6.** £19 (family ticket for 3 adults + 1 child + 1 child), or £15.50 (if one of the children is under 4).
 - 7.** Yes, if you are 20 or more.
 - 8.** Give a clear sign to the driver.

(Minden helyes válasz 1 pont, össz. 8 pont)

3. Káosz az autópályán – 5 mérföldön át üldözték a fenevadat – A rendőrség lőtte agyon a vágató tehenet (Egy vágató tehen okozott zűrzavart az autópályán. 5 mérföldön keresztül üldözték, míg a rendőrök agyonlőtték).
Egy elszabadult tehen okozott zűrzavart az autópályán, aki miután elrohant, 5 mérföldes üldözés vette kezdetét. A mintegy 400 kilós üsző a járművek között cikázott a forgalmas A3-as autópályán, ahogyan a rémült sofőrök próbálták kikerülni. 4 kerítést is átszakított, miután elmenekült a Portsmouth közelében fekvő farlingtoni kifutójából. A rémült állatot végül a helyi golfpályán kerítették be. Szomorú, de humánus módon lelőtték, mert a közeli iskolák felé tartott, amelyeket féltől volt, hogy ki kell üríteni.
Az egyik utas, Ross Vanderhoven, aki kedden elkapta a tehenet, amint a társa furgonja mellett rohant el, azt mondta: „Félelmetes volt. Elámultam a gyorsaságán és az erején.”
(20 pont)

...míg a rendőrök agyonlőtték)

.., hogy ki kell üríteni...

4. Tartalom és nyelvhelyesség 5-5 pont, össz. 10 pont

9 – ENTERTAIN ME

1. **1.** a) Van egy 165 cm magas, 80 kilós óriás pingvinjük.
b) Egy férfi öltözött be pingvinnek.
 - 2.** a) Felfedezték az „Agypántot”. Ez egy olyan hajpánt, amitől a viselője intelligensebbé válik.
b) Azok közül a gyerekek közül, akik hallották a műsort, 47% akart ilyen hajpántot.
 - 3.** a) Darazsak milliói készülnek megszállni az országot.
b) Húzzák a zoknijukat a nadrágjukra, és kenjék be mézzel az ajtót.
 - 4.** a) A svájci spagettifákról (s hogy Svájc nagyszerű hely a spagettitermesztésre).
b) Több százan betelefonáltak, hogy hol lehetne ilyen fákat venni.
 - 5.** a) Azt, hogy az énekesnő hazudott az életkorát illetően: nem 17 éves, hanem valójában 28.
b) Több százan telefonáltak megtudakolni, hány éves valójában.
(Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
2. 1 d, 2 j, 3 b, 4 e, 5 k, 6 m, 7 h, 8 f, 9 i, 10 c (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
3. 1c 2b 3a 4a 5b
4. Students' own answers.

10 – MR. HUNGARY

1. **1.** third **2.** 2 billion **3.** learn **4.** population **5.** improve **6.** language **7.** Chinese **8.** native **9.** decline
10. national (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
2. 1 A, 2 C, 3 B, 4 D, 5 B, 6 A, 7 C, 8 B, 9 D, 10 A (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 10 pont)
3. 1 c, 2 b, 3 a, 4 a, 5 b (Minden helyes válasz 1 pont, össz. 5 pont)
4. Tartalom, kommunikatív hatás, kifejezésmód és nyelvhelyesség 5-5 pont, össz. 20 pont