Célnyelvi civilizáció tantárgy

8. évfolyamon

Készítette: Bártfai-Juhász Gabriella

Éves óraszám: 72

Heti óraszám: 2

A rendelkezésre álló órakeretből

* 60 tanóra új anyag feldolgozására,
* 8 óra rendszerezésre,
* 4 óra a projektmunkák bemutatására, megbeszélésére fordítandó.

A célországok: Amerikai Egyesült Államok, Kanada, Ausztrália, Új-Zéland, Ír Köztársaság

* 48 óra USA
* 12 óra Ausztrália, Kanada Új-Zéland, Ír köztársaság

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. évfolyam |  |  |  |
| Téma | Tananyag | Csoportszervezés, feladattípusok, egyéb | Megjegyzés |
| Mit jelent amerikainak lenni? | 1. óraHogyan válhat valaki amerikai állampolgárrá, állampolgári jogok és kötelességek | Szövegértés, egyéni és páros munka, frontális  | irányított vita-megbeszélés a csoporton belül |
| Éghajlat, földrajz | 2-9. óraÉghajlat, földrajz –alapfogalmak, fontos tájegységek | Csoportos munka, beszámoló a többi csoport irányába | térképek használata, színkódok segítségével alakított csoportok |
| Tények | 10-11. óraCélnyelvi ország – az USA - fontosabb tények, jelképei, fogalmak vele kapcsolatban | Szövegértés, egyéni, frontális munka | képek |
| Összegző óra | 12. óraTémazáró: éghajlat, földrajz, alapvető tények az országgal kapcsolatban |  |  |
| Az Egyesült Államok történelme  | 13-21. óra Az ország történelmének nagy korszakai, fontos eseményei, nagy korszakok-híres személyek | Szövegértés, önálló munka, frontális és csoportos, páros munkák;Jegyzetelni tanulás: munkafüzet feladatának segítségével |  |
| Összegző óra | 22. óraTéma: történelem |  |  |
| Parlament  | 23-25. óraparlament működése, politikai rendszere, elnökválasztás | Szövegértés, szókincs fejlesztése egyéni és csoportos formában | képek – ismert elnökök |
| Összegző óra | 26. óraTémazáró: történelem, parlament | . |  |
| Jelentős városok  | 27-34. óraNew York, Washington DC: történelme, múzeumok, látnivalói, jelentős épületek, hagyományok;más fontos nagyvárosok hasonló bemutatása,nagyvárosokhoz köthető tipikusan amerikai sportágak, magyar kapcsolódás | szövegértés, térkép használata, egyéni és páros munkák | Személyes beszámolók: Egyéni tapasztalatokat tanulók megoszthatják társaikkal.  |
| Látnivalók az országban | 35-36. óraEmberi kéz által épült látnivalók az USA-ban  | szövegértés, térkép használata  | Memoriter:Emma Lazarus: The New Colossus |
| Összegző óra | 37. óra Témazáró: városok, látnivalók |  |  |
| Ünnepek, jelentős események  | 38-40. óraAz év országos hagyományai és megemlékezései,magyar vonatkozások | szövegértés, egyéni és páros munkák |  |
| Irodalom és más művészeti ágak  | 41-45. óraHíres írók és költők élettörténete és művei egyszerűsített feldolgozásban illetve filmen,egyéb művészeti ágak és fontosabb képviselőik | szövegértés, egyéni és páros munkák, műelemzés: irodalom és képzőművészet |  |
| Összegző óra | 46. óraTémazáró: irodalom, egyéb művészetek  |  |  |
| Étkezés  | 47-49. óraAmerikai konyha: eredet, hagyományok, mai hatások,egyes tájak tipikus ételei | Szövegértés, térkép, képek használata | órára hozott étel fogyasztása – ismert amerikai receptek alapján |
| Feltalálók | 49-51. óraFeltalálók és találmányaik, ’agyelszívás’: fogalom megvitatása,magyar vonatkozások | Szövegértés, vita-megbeszélés, csoportos forma, egyéni munka |  |
| Projekt | 52-55. óra A tankönyv anyagára alapozva, azt önállóan kiegészítve projekt készítése: PPT vagy papír formátum – feltalálókról, találmányokról | A kiválasztott személy és találmányának, jelentőségének bemutatása a csoport számára egyéni vagy páros bontásban |  |
| Lakások, életviszonyok  | 56-57. óraKi hogyan él, tipikus amerikai otthonok;lakókörnyezetünk | egyéni és páros munkák |  |
| Összegző óra | 58. óraJátékos összefoglaló kvízek | csoportos feladatok |  |
| Ausztrália   | 59-61. óraFöldrajzi fekvés, éghajlat,népesség, jelentősebb városok,történelme, hagyományai,látnivalók: természeti és ember építette,jellemző ételek, híres emberek | szövegértés, egyéni munka | kiselőadásra lehetőség a tanulók számára |
| Kanada  | 62-64. óraFöldrajzi fekvés, éghajlat,népesség, jelentősebb városok,történelme, hagyományai,látnivalók: természeti és ember építette,jellemző ételek, híres emberek  | szövegértés, egyéni munka | kiselőadásra lehetőség a tanulók számára |
| Új-Zéland  | 65-67. óraFöldrajzi fekvés, éghajlat,népesség, jelentősebb városok,történelme, hagyományai,látnivalók: természeti és ember építette,jellemző ételek, híres emberek | szövegértés, egyéni munka | kiselőadásra lehetőség a tanulók számára |
| Ír Köztáraság | 68-70. óraFöldrajzi fekvés, éghajlat,népesség, jelentősebb városok,történelme, hagyományai,látnivalók: természeti és ember építette,jellemző ételek, híres emberek | szövegértés, egyéni munka | kiselőadásra lehetőség a tanulók számára |
| Összegző óra | 71. óraTémazáró: Ausztrália, Kanada, Új-Zéland, Ír Köztársaság vagy játékos formában csapatok versenye | egyéni, páros vagy csoportos feladatok |  |
| Összegző óra | 72. óraÉv végi ismétlés | csoportos feladatok, kvízek, vetélkedők |  |